

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 04.10.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 13
Истомина О.Л.
№ 7 от 04.10.2022 г.

Согласовано
Протокол заседания родительского совета
№ 2 от 03.10.2022 г.

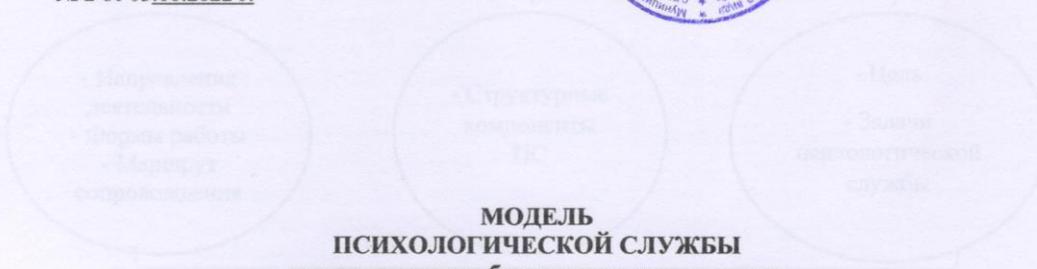
**МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 04.10.2022 г.

Согласовано
Протокол заседания родительского совета
№ 2 от 03.10.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 13
Истомина О.Л.
№ 7 от 04.10.2022 г.



**МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»**

Аналитическая часть

В МБДОУ № 13 «Звездочка» организована работа по обеспечению доступной системы психологической помощи воспитателям, родителям (законным представителям), педагогам МБДОУ.

МБДОУ № 13 располагает необходимыми ресурсами для функционирования психологической службы:

- кадровые ресурсы
- методические условия
- материально-технические условия

Кадровые ресурсы

Характеристика кадрового состава педагогов и специалистов ДОУ:

Педагогический персонал – 19 человек

Штатное расписание МБДОУ для осуществления образовательного процесса включает педагогов, квалифицированных специалистов:

- старший методист
- старший воспитатель
- учитель логопеда
- учитель физкультуры
- педагог-психолог
- воспитатель

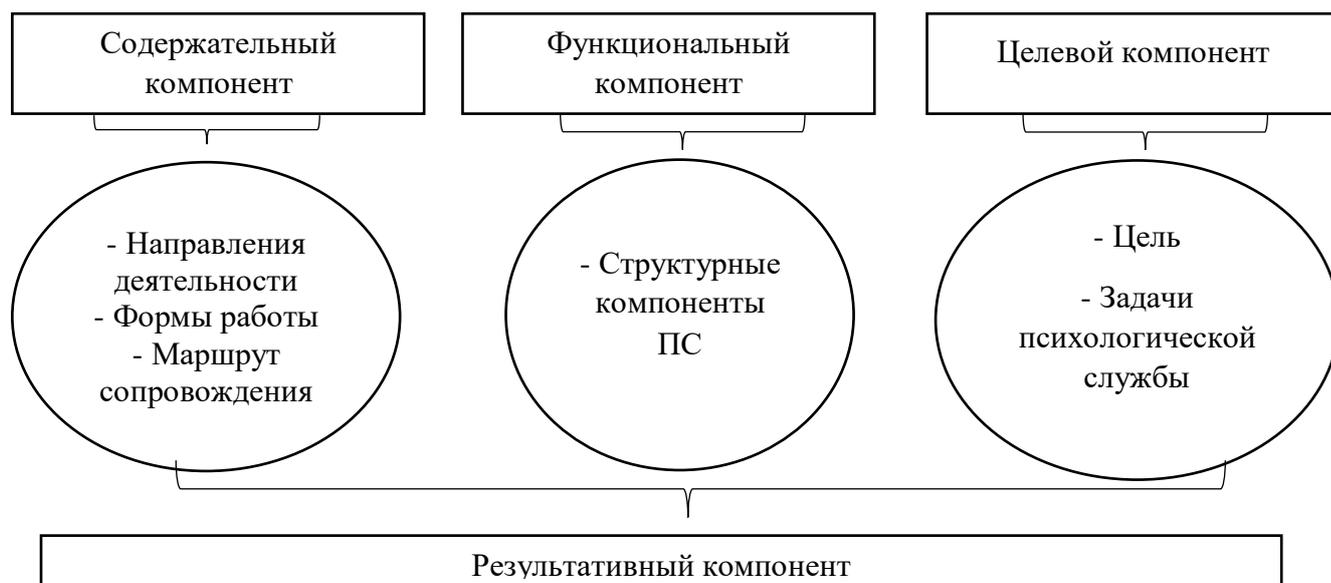
100% педагогов дошкольных групп прошли курсовую подготовку (72 % по организации сотрудничества детей с ОВЗ).

Целевые курсы повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ № 13 носят селективный характер и осуществляются в соответствии с планом годового плана обязательной работы в МБДОУ.

Педагоги МБДОУ – участники герондской школы педагогов «Специфика использования игровых технологий и коррекционных технологий в образовательном процессе ДОУ в работе с детьми ОВЗ различных возрастных групп».

Специалисты ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях специалистов, обеспечивающих образование детей.

Психологическая служба МБДОУ д/с № 13



Аналитическая часть

В МБДОУ д/с № 13 «Звездочка» организована работа по обеспечению доступной психолого-педагогической помощи воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогам МБДОУ.

МБДОУ д/с № 13 располагает необходимыми ресурсами для функционирования психологической службы:

- кадровые ресурсы
- педагогические условия
- материально-технические условия

Кадровые ресурсы

Характеристика кадрового состава педагогов и специалистов ДОУ:

Педагогический персонал – 19 человек

Штатное расписание МБДОУ для осуществления образовательного процесса включает педагогов, квалифицированных специалистов:

старший методист
старший воспитатель
учитель-логопед
учитель-дефектолог
педагог-психолог
воспитатели

100% педагогов дошкольных групп прошли курсовую подготовку (72 ч.) по организации сопровождения детей с ОВЗ.

План курсов повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ д/с № 13 носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом повышения качества образовательной работы в МБДОУ.

Педагоги МБДОУ - участники городской базовой площадки «Специфика использования игровых развивающих и коррекционных технологий в образовательном процессе ДОУ в работе с детьми ОВЗ различных нозологических групп».

Специалисты ДОУ активные участники городских методических объединений специалистов, сопровождающих образование детей.

Педагогические условия

Деятельность ППк ДОУ

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ (ТНР), ЗПР в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

Психолого-педагогический консилиум МБДОУ д/с № 13 работает на постоянной основе в течение всего учебного года, полностью укомплектован специалистами.

ППк ДОУ непосредственно взаимодействует с родителями (законными представителями), а также с ТПМПК, детской поликлиникой КБ № 42 ФСНКЦ ФМБА России. Заседания ППк проходят планово (3 раза в учебном году), и внепланово (по запросу).

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В целях создания комплекса психолого-педагогических условий, способствующих успешной социализации детей, МБДОУ осуществляет взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Материально-техническое оснащение необходимых специальных условий

МБДОУ располагает материально-техническим, методическим обеспечением, техническими средствами, развивающей предметно-пространственной средой групповых помещений, специализированными кабинетами и залами для организации психологической службы:

В ДОУ оборудованы и на достаточно хорошем уровне оснащены:

кабинет педагога-психолога

кабинет учителя-логопеда

кабинет учителя-дефектолога

методический кабинет

центры макросреды ДОУ для организации разных видов детской деятельности.

Наличие объективных проблем функционирования и развития психологической службы

наряду с имеющимися ресурсами МБДОУ, существует ряд проблем и рисков в функционировании и развитии психологической службы:

1. Недостаток практических навыков работы с разными категориями воспитанников.
2. Дефицит родительской компетенции в вопросах педагогики и психологии дошкольного периода.
3. Неравномерность оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – низкий процент охвата определенных категорий воспитанников (одаренные дети, нормотипичные, слабо мотивированные, дети с нарушением в поведении).
4. Недостаточный уровень понимания родителями (законными представителями) возможностей получения психолого-педагогической помощи.

Целевые группы, нуждающиеся в адресной психолого-педагогической помощи

Психологическая служба МБДОУ д/с № 13 «Звездочка» осуществляет деятельность по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений, обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психолого-педагогическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) и воспитателей МБДОУ.

Основной принцип работы психологической службы – оказание квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям).

ДОУ определило целевые группы, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи

	Целевые группы	Цель сопровождения
1	Норма. Нормотипичные дети с нормативным кризисом взросления.	Развитие личности ребенка, раскрытие потенциала ребенка.
2	Дети, испытывающие трудности в обучении	Формирование познавательной мотивации, формирование навыков саморегуляции, развития коммуникации со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
3	Дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:	
3.1	Дети сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей	Успешная адаптация и коррекция возможных трудностей в освоении ООП ДО.
3.2	Дети ОВЗ Дети инвалиды	Удовлетворение особых образовательных потребностей.
3.3	Дети с отклоняющимся поведением (ЭВС)	Коррекция социально-психологической дезадаптации.
5	Одаренные дети	Реализация многообразных проявлений траекторий развития, поддержка мотивационных потребностей и достижений. Психологическая помощь в преодолении возможных проблем, связанных с особенностями развития.
6	Родители	Оказание психолого-педагогической помощи в вопросах образования и развития ребенка. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности.
7	Педагоги ДОУ	Повышение психолого-педагогической компетенции.

I. Целевой компонент

Цель психологической службы ДООУ – обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья воспитанников, личностное развитие детей через создание психолого-педагогических условий для сопровождения и успешного решения задач образования, развития и социализации.

Основными задачами психологической службы в ДООУ являются:

- Обеспечение развития психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) и работников МБДООУ д/с № 13
- Участие в реализации образовательных программ
- Предупреждение трудностей в обучении и развитии воспитанников. психолого-педагогическое сопровождение освоение ООП ДО, в том числе АОП ДО
- Прогнозирование и профилактика рисков в образовании дошкольников, организация работы по профилактике социально нежелательных явлений в детской среде, профилактическая работа с воспитанниками различных групп риска
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в ДООУ, который определяется организацией продуктивного общения ребенка со взрослыми и сверстниками, а также созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для них лично-значимой
- Проектирование психологически безопасной образовательной среды, формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений
- Оказание своевременной адресной психолого-педагогической, консультативной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений (родителям, воспитателям, педагогам)
- Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников
- Консультирование и поддержка родителей. педагогов, профилактика эмоционального выгорания

II. Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба ДООУ представляет собой организационную структуру, включающую педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей под руководством старшего воспитателя, старшего методиста ДООУ.

Объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательный процесс.

Субъектом сопровождения являются: взрослые (педагоги, родители), воспитанники.

В реализации модели психолого-педагогического сопровождения также задействованы внутренние субъекты МБДООУ д/с № 13:

- Педагогический совет
- Родительский совет
- Психолого-медико-педагогический консилиум

Партнеры МБДООУ, оказывающими психологическую помощь и поддержку:

- ТПМК
- Городские базовые площадки
- Городские методические объединения специалистов сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов
- Центр семьи «Зеленогорский»
- Отдел опеки и попечительства Администрации ЗАТО г. Зеленогорска

Структурные компоненты и их функции

	Субъекты, входящие в ПС	Направления деятельности
1	Педагогический совет	<p>Организация профессионального сотрудничества и взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, органами социальной защиты.</p> <p>Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по построению образовательного процесса.</p> <p>Выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Подготовка документации на обследование в ТМПК детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, реализуемой в ДОУ.</p> <p>Организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ и организация профессионального взаимодействия специалистов в отношении образования и адаптации сопровождаемых специалистами детей с ОВЗ.</p> <p>Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.</p>
	Родительский совет	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников с целью решения образовательных задач.</p> <p>Регулярный информационный обмен.</p> <p>Обсуждение и принятие решений по содержанию образовательной работы в ДОУ.</p>
2	Психолого-медико-педагогический консилиум Взаимодействие специалистов, оказывающих комплексную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям).	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексное изучение индивидуальных, возрастных, психофизиологических, речевых особенностей развития ребенка. • Выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях. • Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, нарушением поведения, дезадаптацией. • Изучение индивидуального профиля развития ребенка с ОВЗ с целью отслеживания динамики коррекционно-педагогической работы, корректировки программы развития.

	Учреждения-Партнеры	Направления деятельности
1	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	<p>Обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и получении рекомендаций по организации их образования.</p> <p>Оказание консультативной помощи специалистам, педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.</p>

2	Городские базовые площадки	Повышение квалификации специалистов сопровождения.
3	Городские методические объединения специалистов сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Предъявление и распространение лучшего педагогического опыта и практик. Апробация психолого-педагогических технологий работы с разными целевыми группами воспитанников, педагогов, родителей.
4	Центр семьи «Зеленогорский»	Оказание помощи детям и семьям, попавшим в социально-опасное положение.
5	Отдел опеки и попечительства Администрации ЗАТО г. Зеленогорска	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) Обеспечение защиты прав несовершеннолетних детей, в том числе находящихся под опекой или в приемной семье.
6	Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации ЗАТО г. Зеленогорска	

III. Содержательно-технологический компонент

Направления Психологической службы МБДОУ д/с № 13:

- Психологическая профилактика – комплекс мер, направленных на выявление возможности нарушения развития и осуществление мероприятий по его предупреждению (проблемы адаптации ребенка к ДОУ, профилактика кризисов развития, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе).
 - Психологическая диагностика - определение уровня и особенностей психического развития личности, получение информации об уровне психического развития ребенка, включая определение личных особенностей и проблем.
 - Психологическая коррекция – исправление нарушений психического развития, повышение возможностей ребенка в области образования, поведения и отношений с другими.
 - Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям)
 - Консультирование участников образовательных отношений
 - Экстренная психологическая помощь
 - Ранняя коррекционная помощь
 - Организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
 - Обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей
 - Психологическое просвещение педагогов и родителей
 - Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей направленности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей
 - Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- выделяем два приоритетных направления:
1. Обеспечение мотивационной, когнитивной и социально-поведенческой готовности ребенка с ОВЗ к школьному обучению,
 2. Определение оптимального образовательного маршрута (или выбора рекомендуемого ему варианта ФГОС ДО) на основе диагностированного варианта развития с оценкой основных компонентов «школьной зрелости»

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
Цель - организация образовательного процесса и его психологическое обеспечение так, чтобы любые индивидуальные особенности, опережающие развитие в той или иной области, реализовывались и развивались в образовательном процессе.
- Размещение на официальном сайте МБДОУ плана мероприятий по развитию и функционированию психологической службы
- Взаимодействие с учреждениями-партнерами
- Организация и проведение просветительских мероприятий по вопросам психического здоровья, психологической безопасности детей в МБДОУ

Формы работы психологической службы ДОУ

Решение задач психолого-педагогического сопровождения воспитанников - организация работы всех участников образовательного процесса: педагогов, специалистов, родителей (законных представителей).

Работа с воспитанниками:

- Профилактическая работа с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- Выявление воспитанников группы риска, сопровождение одаренных воспитанников, организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.
- Проведение тренингов с воспитанниками по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации.

Работа с педагогами и другими работниками ДОУ:

- Профилактическая работа. Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с воспитанниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.
- Обучение навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия с воспитанниками и коллегами.
- Консультирование по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).
- Проведение семинаров, практических занятий, лекций
- Просветительная работа, информация по вопросам личностного роста.
- Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Работа с родителями:

- Консультирование по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию воспитанников
- Профилактическая работа с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.
- Проведение бесед, лекций
- Рекомендации родителям для успешного воспитания детей
- Практикумы, родительские собрания
- Распространение психологической литературы.

Маршрут сопровождения обратившегося в ПС ДОУ

	Специалист ПС при первичном обращении			
	Педагог-психолог ПС	Учитель-логопед ПС	Учитель-дефектолог ПС	Старший воспитатель
Темы, вопросы обращений в психологическую службу	<ul style="list-style-type: none"> • Тяжелый период адаптации ребенка раннего возраста • «Кризис 3-х лет» • Трудности в адаптации, развитии, поведении ребенка • Проблемы эмоционально-волевой сферы ребенка • Конфликтный ребенок (конфликтное общение со сверстниками) • Зависимости ребенка от мнения родителей. • Сложности во взаимодействии со взрослыми • Страхи, тревога, агрессивные проявления ребенка • Трудности ребенка в форме психоэмоционального неблагополучия • Поведенческие нарушения ребенка • Психоэмоциональное неблагополучие: тревожность, страх, истощаемость ребенка • Доминирование негативного эмоционального фона у ребенка • Конфликты семейного воспитания • Впечатлительность, плаксивость ребенка • Поддержка потенциала детской одаренности • Появления у ребенка проявлений депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», эмоциональные «всплески») • Профилактика и преодоление эмоционального выгорания педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи ребенка с проблемами в развитии • Нарушение звукопроизношения ребенка • Особенности речевого развития • Задержка речевого развития ребенка раннего дошкольного возраста • Ребенок заикается • Трудности коммуникативного общения ребенка • Как научить ребенка читать? • Техники развития тактильной осязательности и мелкой моторики у детей дошкольного возраста • Нарушения чтения и письма • Леворукий ребенок • Упражнения для развития дыхания • Упражнения для развития мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в адаптации, развитии, поведении ребенка • Трудности, связанные с ограниченными возможностями здоровья • Трудности в общем развитии • Трудности в обучении • Тяжелая адаптация ребенка с ОВЗ • Отставание в развитии ребенка • Отставания ребенка в познавательной деятельности • Низкая познавательная активность ребенка • Ребенок невнимательный • Как развивать творческое воображение ребенка? • Ребенок не владеет навыками игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка • Приемная семья • Защита их прав и интересов • Недостаток у педагогов практических навыков работы с разными категориями воспитанников • Конфликт интересов педагогического работника • Противоречия между личной заинтересованностью педагога и интересами ребенка, родителей (законных представителей) • Проблемы педагогов по созданию условий индивидуализации образовательного процесса • Дефицит педагогических компетенций в вопросах индивидуализации образования • Как организовать образовательный процесс с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка • Кризисная ситуации в семье • Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних • Как выстроить процесс образования с ребенком, имеющим поведенческие проблемы • Выбор педагогического стиля воспитания <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальное развитие интеллектуальных ресурсов личности ребенка

Психологическая служба МБДОУ д/с № 13 «Звездочка»

Администрация, педагогический коллектив
(воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)



Управленческий компонент

Общее управление психологической службой МБДОУ д/с № 13 осуществляет заведующий МБДОУ.

Руководитель психологической службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов и воспитателей службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Оценочно-результативный компонент

Оценка эффективности деятельности психологической службы (психолого-педагогического сопровождения) осуществляется в форме:

- оценки наличия ресурсов
- оценки деятельности ПС
- оценки квалификационного уровня специалистов сопровождения
- оценки информационных ресурсов ПС МБДОУ
- оценки проведения мероприятий

Результат деятельности психологической службы МБДОУ

- Функционирование психологической службы МБДОУ д/с № 13
- Разработка и реализация плана деятельности психологической службы
- Удовлетворенность получателей психолого-педагогической помощи качеством предложенной помощи в разрешении заявленных проблем и запросов
- Результативность работы психологической службы
- Создание информационного online ресурса для субъектов образования

Нормативно-правовая база функционирования службы

Федеральный уровень:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки РФ 19.12.2017 г.;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года 20.05.2022 г.;
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018 г.;
- План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года 20.05.2022 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень:

- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, 11.05.2022 г.;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 г.

Муниципальный уровень:

- Положение о МПС г. Зеленогорска
- Положения и порядок работы ГМО специалистов сопровождения.
- Договоры о взаимодействии ТПМПК с ОО.
- Порядок деятельности ТПМПК.
- Положения деятельности городских базовых площадок, обеспечивающих повышение квалификации специалистов сопровождения.
- Положение о муниципальном Фестивале инклюзивных практик с целью обобщения и предъявления опыта психолого–педагогического сопровождения детей.

- Рекомендуемый уровень:
- Организация функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края, 11.02.2022 г.;
 - План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2023 г.
- Муниципальный уровень:
- Подготовка к МПС г. Жезиротска
 - Подготовка к порядку работы ГМО специалистов сопровождения
 - Договоры о взаимодействии ПМПК с ОО
 - Порядок деятельности ПМПК
 - Подготовка деятельности торговых базовых площадок, обеспечивающих повышение квалификации специалистов сопровождения
 - Подготовка к муниципальному фестивалю низших классов в целях объединения и предоставления опыта психолого-педагогического сопровождения детей.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью



12 двенадцать) листа(ов).

Заведующий МБДОУ д/с № 13

О.Л. Истомина